|  |
| --- |
| **TURMA INFANTIL 3****PROFESSORAS: MARIA DEONICE E ZULEICA****PERIODO DE REALIZAÇÃO: 09.11 Á 13.11****SEGUNDA- FEIRA, 09 DE NOVEMBRO.**O QUE VAMOS ESTUDAR?* COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.
* EQUILÍBRIO E DESTREZA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** * CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS **(EIO2CG01)** Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: **(EI02ET07)** Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas,estabelecendo noções de quantificação.* Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**ATIVIDADE: AMARELINHA**COM UM GIZ DESENHE NO CHÃO UMA AMARELINHA ESCREVA OS NÚMEROS DE 01 Á 10.A AMARELINHA PODE SER MAIOR OU MENOR DEPENDE DO ESPAÇO DISPONÍVEL.PODE UTILIZAR UMA PEDRINHA OU UM SAQUINHO DE AREIA.A CRIANÇA DEVERÁ PULAR COM UM PÉ SÓ.APÓS PULAR PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR NO SULFITE A AMARELINHA.**É UMA ATIVIDADE DIVERTIDA E INTERESSANTE , PARA TRABALHAR****NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PROMOVE A CONCIENCIA CORPORAL E ESPACIAL, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, E EQUILIBRIO, CONCENTRAÇÃO IDENTIFICAÇÃO E RECONHECIMENTO DA ORDENAÇÃO DOS NÚMEROS.***LINK DA BRINCADEIRA:<https://youtu.be/bA4fMRt7g3c>**SEGUE IMAGEM ILUSTRATIVA:*https://2.bp.blogspot.com/-lScIdy3P9fE/XC86Hf3ApwI/AAAAAAAADwM/m_YP7G1n3ygUVtU7wN0TMf6RnDVfHMO7gCLcBGAs/s1600/28058360_1585037441582300_5694493889597292284_n.pngCOMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?REGISTRAR ESSA BRINCADEIRA FAZENDO UM DESENHO COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA:ATIVIDADE DE REGISTRO EM ANEXO.**TERÇA- FEIRA, 10 DE NOVEMBRO.**O QUE VAMOS ESTUDAR?* LINGUAGEM MATEMÁTICA
* RELAÇOES NÚMERO E QUANTIDADE.
* CONTAGEM ORAL, IDENTIFICANDO E UTILIZANDO NÚMEROS NO CONTEXTO

SOCIAL,PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
* **- (EI02ET02)**Expressar suas observações pela oralidade e outros registros.

**-(EI02ET01):** - Manipular, explorar, comparar, organizar, seqüenciar e ordenar diversos materiais.COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**ATIVIDADE: RELACIONAR QUANTIDADE COM O NUMERAL**NESTA ATIVIDADE, PODERÁ UTILIZAR PEDAÇOS DE PAPEL CARTOLINA OU OUTROS PAPÉISESCREVER OS NÚMEROS 1, 2, 3, 4 E 5.CADA NÚMERO NUM CÍRCULO SEPARADO. REALIZAR A CONTAGEM INCENTIVANDO A APRENDIZAGEM, COM AUXILIO DE UM ADULTO AJUDAR A CRIANÇA COLOCAR O PRENDEDOR NO NUMERAL.PODEM USAR OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS QUE TIVER EM CASA , PARA CONTAR COMO: BRINQUEDOS ,PREGADORES ,ETC.IMAGEM ILUSTRATIVAJogos Matemáticos para Crianças | Jogos matemáticos para crianças ...COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?* PINTAR AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL.
* ATIVIDADE EM ANEXO.

**QUARTA- FEIRA, 11 DE NOVEMBRO.**O QUE VAMOS ESTUDAR?- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS- MÚSICALIZAÇÃOPARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO,GESTOS E MOVIMENTO **(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.O EU, O OUTRO E O NÓS **(EI02EO02)** demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**MEU CORPINHO**Conversar com a criança sobre as partes do corpo e para cada uma delas serve. É por meio do corpo que as crianças exploram o espaço ao seu redor. Cantar com a criança música cabeça, ombro, joelho e pé. Mostre as partes do corpo (cabeça, tronco e membro).Para conhecer melhor as parte do corpo segue em anexo uma atividade para completar o que esta faltando na imagem.Segue link da musica cabeça, ombro joelho e pé.<https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA>**“CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”**Cabeça, ombro, joelho e péJoelho e péCabeça, ombro, joelho e péJoelho e péOlhos, ouvidos, boca e narizCabeça, ombro, joelho e pé**QUINTA- FEIRA, 12 DE NOVEMBRO.****O QUE VAMOS ESTUDAR?*** SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
* NOÇÃO TEMPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** •**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). • Perceber situações de relação temporal: antes, durante e depois em situações rotineiras: depois do lanche vamos escovar os dentes... durante a brincadeira vamos comer uma fruta… antes de ir ao parque precisamos arrumar a sala.**• CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. • Explorar espaços maiores, com mais desafios, variando os movimentos e mostrando maior domínio sobre eles. • Descrever seus movimentos enquanto os realiza.**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****ATIVIDADE DO DIA – DANÇA DA LARANJA**REALIZAREMOS UMA ATIVIDADE MOTORA CHAMADA DANÇA DA LARANJA, ESSA BRINCADEIRA TEM COMO OBJETIVO EXERCITAR O EQUILÍBRIO. PARA BRINCAR A CRIANÇA IRÁ PRECISAR DE UM PARCEIRO (A), EM SEGUIDA A DUPLA IRÁ COLOCAR UMA LARANJA PRESA ENTRE AS TESTAS E CADA PESSOA DEVERÁ FICAR COM AS MÃOS PARA TRÁS, NA SEQUÊNCIA IRÃO DANÇAR UMA MÚSICA (PREFERENCIALMENTE AGITADA, RITMADA) E TODOS DANÇARÃO, DE ACORDO COM O RITMO. QUEM DERRUBAR A LARANJA É ELIMINADO.EX: C:\Users\luciana.polvani\Downloads\download.jfifLink da música:<https://youtu.be/7dCrhobzYeA>LETRA DA MÚSICA: Dança da Laranja[Xuxa](https://www.google.com/search?sa=X&bih=969&biw=1920&rlz=1C1GCEU_pt-BRBR916BR916&hl=pt-BR&sxsrf=ALeKk03KvAjUkurjgqWcuSg5GJPXk2VFIw:1604664914710&q=Xuxa&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLUz9U3MCowMTVaxMoSUVqRCAAURd-DFAAAAA&ved=2ahUKEwiq2eXR8u3sAhViGLkGHWRHAvEQMTAAegQIARAD)Vai começarA dança da laranjaVem começarA dança da laranjaSem a ajuda das mãos, hein?!Escolha o seu parPra brincadeira começarTesta com laranjaVocê vai ter que dançarE bate o pé, bate o pé, bate o péE bate a mão, bate a mão, bate a mãoNa dança da laranjaNinguém pode parar, nãoFaz um 'shake shake'Quem puder, quem conseguirRebola até o chãoSem deixar ela cairE bate o pé, bate o pé, bate o péE bate a mão, bate a mão, bate a mãoNa dança da laranjaNinguém pode parar, nãoTem que equilibrar (Uh! Uh! Uh!)No ritmo que entrar (Uh! Uh! Uh!)E quem mais dançarTira o primeiro lugarVai, sem a mão! Vamos lá!E bate o pé, bate o pé, bate o pé (Eu quero ver)E bate a mão, bate a mão, bate a mãoNa dança da laranjaNinguém pode parar, nãoSem a mão!Agora vai, só…(ATIVIDADE DE REGISTRO EM ANEXO).**SEXTA- FEIRA, 13 DE NOVEMBRO.****O QUE VAMOS ESTUDAR?*** Classificação;
* Jogos e Brincadeiras. Regras;

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** **O EU, O OUTRO E O NÓS:**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****BRINCADEIRA: ELEFANTINHO COLORIDO**Vamos brincar de Elefantinho colorido?O ideal é estar em um ambiente colorido e amplo. Pode ser na rua, no parque, etc. Essa brincadeira é um pique-pega das cores. Os participantes devem ter atenção e agilidade para correr e não ser pego.Para brincar, escolhe-se uma criança ou adulto para comandar, o mestre. Ela deve ficar de frente para todos os demais participantes e dizer:– Elefantinho colorido!O grupo de crianças responde:– Que cor? O comandante escolhe uma cor e os demais saem correndo para tocar algo que tenha a cor indicada.Quando começa o pique, o mestre corre atrás da(s) criança (s). Se a alcança antes que toque a cor pedida, é capturada. O melhor é dificultar o acesso à cor, escolhendo alguma que não seja muito fácil de encontrar. Vence a brincadeira quem ficar por último.ASSIM SEGUE A BRINCADEIRA ENQUANTO A CRIANÇA TIVER INTERESSE. Jogos e Brincadeiras - Elefantinho Colorido - YouTubeLINK DA BRINCADEIRA:https://youtu.be/inLS2pz62Gw**ATIVIDADE EM ANEXO.****SEGUNDA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO.**REGISTRAR ESSA BRINCADEIRA FAZENDO UM DESENHO COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA:**TERÇA-FEIRA, 10 DE NOVEMBRO.**50 Atividades de Matemática para Educação Infantil - Atividades… | Atividade  alfabeto educação infantil, Atividades matematica educação infantil, Educação  infantil**QUARTA-FEIRA, 11 DE NOVEMBRO**Sequência Didática esquema corporal na educação infantil - A cara redonda  que hoje eu f… | Educação infantil, Atividades para o jardim de infância,  Esquema corporalATIVIDADE **ANEXO DE 12/11/2020**FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA BRINCADEIRA “DANÇA DA LARANJA”**ATIVIDADE: ANEXO DE 13/11/2020**VAMOS COLORIR, RECORTAR E DEPOIS BRINCAR COM O DEDOCHE.**EX:****Dedoche de Elephant | English for kids, with love and fun.**https://englishparakids.files.wordpress.com/2014/06/elemer_dedoche_prokris.png |